

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 34
«Радуга» комбинированного вида
(протокол от 21 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
№ 34 «Радуга» комбинированного вида
от «24 марта 2024 г.
М.М.Гаязова



**Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждение детский сад № 34 «Радуга»
комбинированного вида Елабужского муниципального района за 2023год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида Елабужского муниципального района коротко- МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида)
Руководитель	Гаязова М.М.
Адрес организации	423600, РТ, г.Елабуга, ул. Тази Гиззата, 16
Телефон, факс	8(85557) 3-38-61
Адрес электронной почты	ds34.elb@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет города Елабуга и Елабужского муниципального района
Дата создания	1991
Лицензия	От 18.12.2015, серия 16Л01 № 0003615 регистрационный № 7666 выданной МОиНРТ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида Елабужского муниципального района (далее - детский сад) расположен в жилом районе города от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 210 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 209 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группы для детей раннего возраста (1-3 лет) - 4
- вторая младшая группа (3-4 лет) -1
- средняя группа (4-5 лет) -2
- старшие группы (5-6 лет) -1
- подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 2
- старшая логопедическая группа ОНР (4-6 лет) -1

- подготовительная логопедическая к школе группа ОНР (5-7 лет) – 2

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	206	99 %
Неполная	3	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	19 %
Два ребенка	132	57 %
Три ребенка и более	44	21 %
4 ребенка в семье	5	3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4 направлениям: речевому, познавательному, художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Речевое						
1.1	«Буквоед»	Кружок	5 – 7 лет	17	17	+	-
1.2	Английский	Кружок	5-7 лет	36	37	-	+
1.3	«Авазларны	Кружок	5-7 лет	14	37	+	-

	уйнатыйк»						
1.4	Грамматика	Кружок	6-7 лет	34	19	-	+
1.5	«Грамотеи»	Кружок	5 – 7 лет		16	+	
2	Познавательное						
2.1	«Волшебная сенсорика»	Кружок	2 – 3 лет	15	20	+	-
2.2	«Күңелле математика»	Кружок	4-6 лет	20	20	+	-
2.3	«Занимательная математика»	Кружок	5-7 лет	10		+	-
2.4	«Юный исследователь»	Кружок	4-5 лет	22		+	-
2.5	Занимательная сенсорика	Кружок	4 – 5 лет		20	+	-
3	Художественное						
3.1	«Юный художник»	Кружок	5-7 лет	16	16	+	-
3.2	«Театр всевозможного»	Кружок	5-7 лет	11	34	+	-
3.3	«Ритмика»	Кружок	3-7 лет	67	50	-	+
3.4	«Волшебная палитра»	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
3.5	«Азбука творчество»	Кружок	5 – 6 лет	15		+	-
3.6	Логоритмика	Кружок	3 – 5 лет	48	59	-	+
3.7	Вокал	Кружок	4 – 7 лет	-	11		+
3.8	«Пластилиновая чудо»	Кружок	4 – 7 лет	-	19	+	
3.9	«Волшебная кисточка»	Кружок	5 – 7 лет	-	10	+	

4	Физкультурно-спортивное						
4.1	Шахматы	Кружок	5-7 лет	17	19	-	+
4.2	ЛФК	Кружок	3 – 5 лет	22	14	-	+
	Роботехника	Кружок	5 – 7 лет	19	9	-	+

II Оценка системы управления образовательной организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

	с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Обр.обл	Уровень	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	Итого
Социально-коммуникативное развитие	высший	A		A					29 %					54 %	8 %
	средний		86 %		76 %	90 %	76 %	100 %	55 %	80 %	100 %	64 %	95 %	46 %	78%
	низкий	D	14 %	D	24 %	10 %	24 %		16 %	20 %		36 %	5 %		14%
Познавательное развитие	высший								40 %						4 %

	средний	A	86 %	A	81 %	81 %	86 %	94 %	44 %	80 %	88 %	64 %	84 %	70 %	78%	
	низкий		14 %		19 %	19 %	14 %	6%	16 %	20 %	12 %	36 %	16 %	30 %	18%	
Речевое развитие	высший	П		П					20 %						2 %	
	средний		76 %		67 %	77 %	71 %	88 %	64 %	70 %	94 %	27 %	84 %	85 %	73 %	
	низкий	Т	24 %	Т	33 %	23 %	28 %	12 %	16 %	30 %	6%	73 %	16 %	15 %	25 %	
Художественно-эстетическое развитие	высший								45 %						4 %	
	средний	А	86 %	А	86 %	81 %	71 %	94 %	55 %	80 %	100 %	55 %	84 %	92 %	80 %	
	низкий		14 %		14 %	19 %	29 %	6 %	5 %	20 %		45 %	16 %	8%	16 %	
Физическое развитие	высший	Ц		Ц												
	средний		73 %		76 %	82 %	86 %	93 %	84 %	80 %	100 %	82 %	79 %	85 %	84%	
	низкий	И	27 %	И	24 %	18 %	14 %	7%	16 %	20 %		18 %	21 %	15 %	18%	
Итого																
Рус. язык и родн.язык	высший								6.25 %			5.9 %			7.7 %	3 %
	средний	Я		Я					81.2 %	84.6 %		88.2 %	90.9%	89.6 %	84.6 %	87 %
	низкий								12.5 %	15.4 %		5.9 %	9.1 %	10.4 %	7.7 %	10 %
Итого: (190 детей)															Высокий - 4 % ; Средний – 78 %; Низкий – 18 %	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

Уровень готовности детей подготовительных групп к школе:

В апреле 2023 года педагог – психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Основной задачей обследования детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)	Частично сформирован (2-2,49 баллов)	не сформирован (менее 2 баллов)

	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент	55	96%	2	4%	-	-
Предпосылки к учебной деятельности	57	100%	-	-	-	-
Пространственные представления	40	70%	17	30%	-	-
Мыслительная деятельность	51	89%	6	11%	-	-

Вывод на конец учебного года

Таким образом, по результатам диагностики предварительно готовы к школьному обучению 56 человек, частично готовы – 1 воспитанник, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие

ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями.

Коррекционную помощь в комбинированных группах получал 35 воспитанника ребенок с ТНР В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 26 воспитанника. Направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей. 23 детей 6 -7 лет выпущены в школу.

Результаты коррекционной работы с детьми:

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объёме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонемотических представлений, коррекция нарушенных звукопроизношения, развитие связной речи.

В апреле 2023 года педагог – психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Основной задачей обследования детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 68 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 31 педагогов. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6
- первую квалификационную категорию – 8

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 педагогов детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:

Педагоги	Воспитатели	Специалисты (старший воспитатель, учитель -логопед, музыкальный рук., инструктор ФК, педагог -психолог)
----------	-------------	---

Количество		18	10
Возраст	до 35	5	
	35-45	7	3
	45-55	2	4
	свыше 55	4	3
Стаж педагогический	До 2	1	
	2-5	1	1
	5-15	5	1
	15-25	4	4
	Свыше 25	7	4
Образование	Высшая	17	10
	Ср.спец	1	
Категория	Высшая	5	5
	Первая	11	5
	СЗД	-	-
	Без СЗД	2	-

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

В 2023 году методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

Проведено:

Региональный семинар-практикум «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (18.01.2023);

Заседание ММО воспитателей татарских групп «Төрле эшчәнлек аша мәктәпкәчә яштәгә балаларның патриотик құзаллауларын баству» (06.02.2023);

Тематический педсовет ««Театральная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» (16.03.2023);

Заседание ММО воспитателей татарских групп «Методическая подготовка к новому учебному году. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год»(19.04.2023)

Региональный конкурс чтецов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар» (25.04.2023);

Итоговый педсовет ««Итоги учебного года: результаты, достижения, проблемы, перспективы» (18.05.2023);

Установочный педагогический совет № 1 «Приоритеты МБДОУ детский сад №34 «Радуга» комбинированного вида на 2023/2024 учебный год: общие подходы, новые

ориентиры, единое образовательное пространство» (31.08.2023);
Заседание ММО воспитателей татарских групп «Координация деятельности МО ДОУ на 2023/2024 учебный год » (13.09.2023);
Тематический педсовет «Формирование здорового образа жизни через физкультурно – оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста» (30.11.2023);
Заседание ММО воспитателей татарских групп «Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста » (09.12.2023)
Большая работа была проделана коллективом по освоению педагогами методов и приемов проведения дистанционного обучения. В 2023 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжили использование в работе дистанционных образовательных технологий.

Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет родного языка -1;
- Краеведческий музей – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду 19.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек /100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 человек /100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек /22%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человек / 78%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек/ 19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 3,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 93 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 36 %
1.8.2	Первая	16 человек / 57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек / 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 209 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1784 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	259 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2750 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям:

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.